

Dossier

¿?

y tú,
¿qué piensas?

Los jóvenes y el mundo



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Dossier

Y tú,
¿qué piensas?

Los jóvenes y el mundo



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Ficha técnica:

Primera edición: © FAD, 1996

Segunda edición: © FAD, 2002

Edita y distribuye:

FAD

Avda. de Burgos, 1 y 3

28036 Madrid

Tel.: 91 302 40 48 - 91 383 80 00

Dirección Técnica del Programa:

Eusebio Megías Valenzuela. *Director Técnico de la FAD*

Eulàlia Alemany Ripoll. *Directora del Área de Participación Social*

Autores:

José Ángel Medina (IC - Iniciativas)

Fernando Cembranos (IC - Iniciativas)

Grupo de trabajo para la revisión técnica de la segunda edición:

Rubén Carrasco. *Técnico de Prevención*

Mar Herranz. *Responsable de Publicaciones*

Susana Méndez. *Jefe de Departamento de Prevención*

Marta Rubio. *Corrección de textos*

Ilustraciones:

Alain García

Diseño y maquetación de la segunda edición:

Jesús Sanz

Fotografía de portada:

© SUPERSTOCK

Impresión

Ancares Gestión Gráfica, S. L.

Depósito legal:

M-42.324-97

Introducción

Introducción

Un sábado por la tarde un grupo de chicos y chicas se reúne en el lugar habitual. Todos están impactados, pues los acontecimientos ocurridos en cierto lugar del planeta son sobrecogedores y todas las televisiones y medios se han hecho eco: guerras, hambre, muerte, infancia desprotegida... No tardan en surgir diferentes valoraciones sobre lo que sucede. Una parte del grupo comparte la alarma pero piensa que cosas como ésta siempre han ocurrido y siempre ocurrirán. El otro sector opina que, aunque no se pueda evitar todo lo que sucede, sí que se pueden aportar soluciones. La discusión se centra en el granito de arena durante un rato, en su utilidad o ineficacia. No tienen claro cuáles son las causas por las que las desgracias, las dificultades y los problemas diseminados por el planeta son tan frecuentes e intensos. Pero lo que sí saben es que el dinero anda, sin duda, por detrás de todo eso y que ellos y ellas, sólo por haber nacido aquí, se han librado de una vida dura y difícil. A partir de ahí la conversación se centra en problemas más cercanos, en situaciones que son poco deseables y que están al lado de su casa. La conclusión a una larga lista que comienza en el alcohol y acaba en la inmigración, pasando por la contaminación o los malos tratos es, por desgracia, que no se puede hacer nada. Antes de dar por concluida la conversación una de las chicas dice: «Desde luego, si pensamos que nada se puede hacer, seguro que no haremos nada».



Qué significa querer cambiar el mundo?, ¿por qué nos gustan determinados valores sociales?, ¿cuánto tiempo hace que nos dicen qué votar?, ¿es necesario tomar postura respecto a la ecología, el feminismo o la guerra?, ¿cuáles van a ser las luchas sociales del futuro?, ¿son los jóvenes realmente marginados o participan activamente en el cambio social?, ¿están de moda la solidaridad y la cooperación?

Este dossier habla acerca de los jóvenes y el mundo. Pretende contar cosas, dar ideas y exponer cuestiones sobre el hecho de que las personas vivimos en comunidad con otras. Pero también tiene la intención de provocar la reflexión y el debate, quiere ser una oportunidad para que se den opiniones, para discutir, para tener en cuenta los pensamientos de otras personas, para hablar de lo que a cada uno le preocupa.

Sin embargo la información que vais a encontrar aquí no es útil y válida por el mero hecho de existir, sino cuando alguien la utiliza y le sirve.

No es suficiente que «nos cuenten algo», ni que «sepamos algunos datos reveladores», ni que «nos informen sobre lo que habitualmente no nos informan». Lo verdaderamente importante es tomar la información, las ideas, los datos y las opiniones, y estrujarlos, romperlos, darles la vuelta, someterlos a juicio, valorarlos, reinventarlos y adaptarlos. Sólo entonces, cuando hacemos de la información algo que sea beneficioso en sí mismo, la información es útil. Y podemos hacer que otras personas sean parte de ello.

Este dossier sólo tiene valor si al leerlo os sugiere algunas soluciones a los interrogantes que la propia información plantea. Y tiene más valor cuantas más personas puedan conocer y compartir esas soluciones.

Si os apetece, pasad la página.

Lo que vais a encontrar Lo que vais a encontrar en este dossier en este dossier

A

partir de aquí vais a encontrar información sobre la relación de los jóvenes y el mundo en el que viven. Son 7 textos de diferente longitud y contenidos, que se titulan:

1. La lucha por un pedazo de realidad
2. La juventud y el cambio social
3. Paso de todo
4. Lo que nos queda
5. No deberíamos olvidar que...
6. Algunos datos sobre el lugar en que vivimos
7. Materiales para cambiar el mundo

Cada uno de los textos es independiente de los demás. No es necesario leerlos todos seguidos, ni en un orden preestablecido, ni tampoco tenéis que leerlos todos.

A lo largo de la lectura podéis encontrar ideas, opiniones, datos, gráficas, cuestiones, preguntas, testimonios o historias que pueden ayudaros a pensar y aportaros información en torno a las relaciones entre las personas y la comunidad en que viven.

Para favorecer el debate y el intercambio entre vosotros encontraréis en el texto algunas propuestas, que siempre aparecen dentro de un recuadro. También podéis contar con el apoyo de profesorado y/o monitores para que os ayuden a poner en marcha juegos y ejercicios que hagan más rico el debate y el intercambio. Podéis utilizar las propuestas de trabajo que incluye el dossier y otras que se os ocurran.

1

La lucha por un pedazo de realidad

Las personas vivimos en una comunidad. Un pueblo, una familia, un barrio, una ciudad y cualquiera de las formas de organización humana son componentes de un gran grupo que conforma la comunidad. Las comunidades ocupan un territorio concreto, tienen unas normas de relación y convivencia, sostienen unos valores propios y se estructuran de unas formas determinadas.

Todas las personas participan en la comunidad. Deseándolo o no, los grupos que forman las comunidades (edades, clases sociales, profesionales, sexos, ideologías) se relacionan entre sí a través del poder, de la economía, de la política, del reparto del espacio y otros elementos. Cuando participamos en una comunidad la modificamos al relacionarnos con la realidad en la que ese grupo se desenvuelve. Participar es, como mínimo, existir dentro de la comunidad. A partir de ahí cada persona o grupo elige el nivel de participación que quiere alcanzar.



Elaborar una lista de formas de participar

en la comunidad de personas o grupos que se conozcan

Las personas vivimos en una comunidad. Las comunidades ocupan un territorio concreto, tienen unas normas de relación y convivencia, sostienen unos valores propios y se estructuran de unas formas determinadas.


Hay personas que participan mucho y de múltiples maneras y, sin embargo, otras prefieren no participar (aunque esa actitud misma sea una forma de participar).

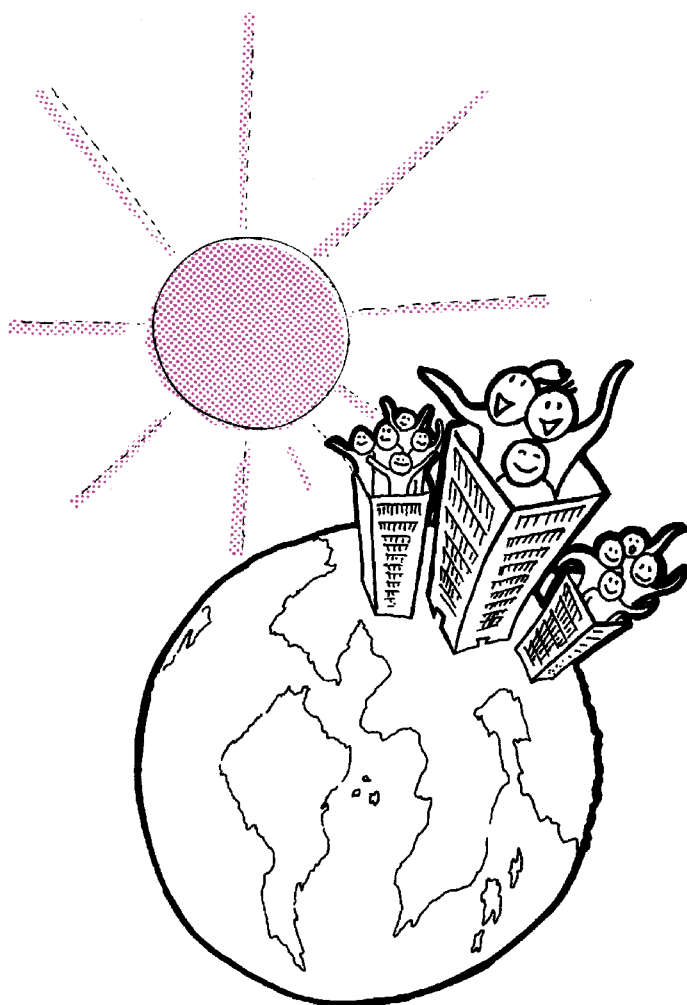
Las personas no pueden estar al margen del entorno social, cultural y físico en el que viven. Es necesario mantener algún tipo de relación con él. No podemos vivir de espaldas a lo que nos rodea y, en muchos casos, la relación con la realidad es de control. Todo el mundo siente interés por controlar lo que pasa a su alrededor y modificarlo.

Por eso se establece la «lucha por un pedazo de realidad». Las personas y los grupos que componen la comunidad son numerosos y variados. Cada uno debe acceder a un trozo de la realidad. Un trozo de poder, de espacio vital, de recursos, de saber. Cuando en una comunidad hay personas o grupos que acaparan las parcelas (de poder, de espacio, de recursos), la participación de los demás se hace más compleja: del reparto se pasa a la lucha.

Hay diferentes formas en las que en nuestra sociedad se plantea esta lucha por la «participación».

Cuando unas pocas personas acumulan y monopolizan muchas parcelas de la realidad, entonces «no hay para todos». Y, a partir de ahí, se crean nuevas formas de participación, nuevos espacios y pedazos de realidad.

 **Discutir la conveniencia o no de participar en la comunidad en la que se vive**



Las personas no pueden estar al margen del entorno social, cultural y físico en el que viven. Es necesario mantener algún tipo de relación con él. No podemos vivir de espaldas a lo que nos rodea.

Cuando en una comunidad hay personas o grupos que acaparan las parcelas (de poder, de espacio, de recursos) la participación de los demás se hace más compleja: del reparto se pasa a la lucha.

Cada grupo establece sus formas de participación (los parados, la tercera edad, las mujeres, etc.). Los y las jóvenes elaboran sus particulares formas de obtener su pedazo de realidad, para hacerse un hueco de participación.

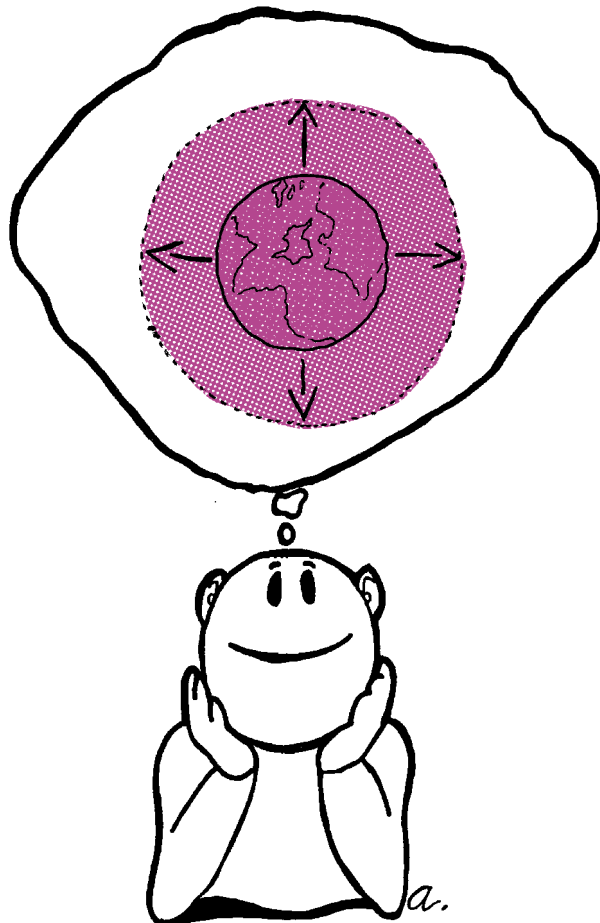
Una primera fórmula para poder acceder a la parcela propia de una realidad que está mal distribuida consiste en expandir esa realidad, hacerla más grande. ¿Cómo? La realidad virtual, la cibernética y la tecnología ofrecen una posibilidad inigualable para hacer móviles los límites de la realidad.



Pensar en las posibilidades que ofrece el desarrollo tecnológico (informática, comunicaciones) como forma de participación

La conquista es otra forma de hacer propia una realidad que no lo es. Si alguien tiene en sus manos algo que pertenece a otros, puede luchar por obtenerlo. Pero esta conquista puede ser ordenada o desordenada.

La realidad virtual, la cibernética y la tecnología ofrecen una posibilidad inigualable para hacer móviles los límites de la realidad. Esta realidad prescinde de límites y se modifica sólo porque nosotros queremos cambiarla.



La conquista ordenada consiste en que un grupo busca formas de acceder a su parcela de participación, de modificar la realidad, respetando las normas. Teniendo en cuenta la existencia de otros grupos, utilizando criterios racionales para realizar esa modificación, usando la inteligencia para conocer cuáles son los cambios y los mejores métodos para conseguirlos y condicionando la lucha a la preservación de la convivencia.

Se puede luchar de forma ordenada por una vivienda, por el alimento, por el reparto equitativo de recursos, por la igualdad de oportunidades, por la preservación del entorno, por el reparto del poder, por los derechos y deberes y por muchos otros motivos. Podemos mantener la lucha dentro de los límites de la convivencia y resolver a nuestro favor la participación en el cambio de la realidad.



Buscar mejoras, cambios y otros acontecimientos que se hayan producido gracias a la lucha colectiva en tu entorno próximo

Sin embargo esta conquista puede ser desordenada. Podemos dejar a un lado los criterios de respeto, diálogo, convivencia y cooperación, salirnos fuera de las normas, utilizar la transgresión como motivo central de la lucha, trabajar con torpeza en lugar de con inteligencia.

La violencia es la expresión máxima de la conquista desordenada del espacio que a un grupo le corresponde en el barrio, en la ciudad o en diferentes lugares del mundo. Cuando un grupo se queda sin recursos para poder obtener el pedazo de realidad que le asegura su participación en la comunidad lo busca «a golpes», aunque sea a costa de destrozar y minar la propia comunidad en la que desea aparecer.



Elaborar una lista de acontecimientos, lugares y momentos violentos relacionados con la juventud


El aislamiento es otra forma de participar en la comunidad, aunque parezca una contradicción. Muchos grupos «participan» en la comunidad a la que pertenecen separándose de ella. Los lazos económicos, sociales o sim-

La conquista ordenada consiste en que un grupo busca formas de acceder a su parcela de participación, de modificar la realidad, respetando las normas.

La conquista puede ser desordenada. Podemos dejar a un lado los criterios de respeto, diálogo, convivencia y cooperación. La violencia es la expresión máxima de la conquista desordenada del espacio que a un grupo le corresponde en el barrio, en la ciudad o en diferentes lugares del mundo.

plemente de proximidad física, hacen difícil esta separación, con lo que se acude a la codificación. Los grupos establecen códigos a los que las personas de fuera de esos grupos no pueden acceder, por lo que resulta más fácil el aislamiento.

La forma de ocio, los valores, las metas, las conversaciones, los gustos o los temores quedan codificados a través de las conductas (indumentarias, lugares de reunión, diversiones, aparatos, objetos y formas de comunicación) y, sobre todo, el lenguaje (en el que los conceptos e innovaciones cambian casi a más velocidad que las cabezas de quienes los usan). El lenguaje y la música son dos ejemplos claros en los que la imposibilidad de llevar a cabo cambios en la realidad, se traduce en la delimitación de un campo muy concreto de cambio.

 **Elaborar una lista de palabras, una de lugares y una de actividades propias de la juventud y «vedadas» a los demás**

Muchos grupos «participan» en la comunidad a la que pertenecen separándose de ella. Los grupos establecen códigos a los que las personas de fuera de esos grupos no pueden acceder, por lo que resulta más fácil el aislamiento.

Las formas en las que se resuelve la participación no son mejores, ni peores. Son formas. Los efectos que producen son los elementos a través de los que se puede establecer una valoración.

Las formas en las que se resuelve la participación no son mejores, ni peores. Son formas y los efectos que producen son los elementos a través de los que se puede establecer una valoración. No se podría rechazar una actuación que conlleve una movilización social masiva si ésta supone la destrucción de un sistema social desigual y autoritario para dar lugar a otro democrático y participativo. Como tampoco se puede permitir una actuación ordenada y (aparentemente) respetuosa que busca fines moralmente inaceptables.



La juventud y el cambio social

2


Pensar en jóvenes es pensar en variedad, porque no se puede hablar de una sola juventud. Aunque a veces, por economía de palabras, se haga. Existen muchas juventudes diferentes y cuando más conscientes seamos de ello más fácil será comprender las posibilidades que tienen los jóvenes de cambiar la sociedad.

Existen muchas juventudes diferentes que se enfrentan a la necesidad o al placer de «cambiar esta sociedad» de forma diversa. Los jóvenes se enfrentan al cambio social según el momento histórico: no es lo mismo ser joven en la guerra civil española que en el siglo veintiuno.

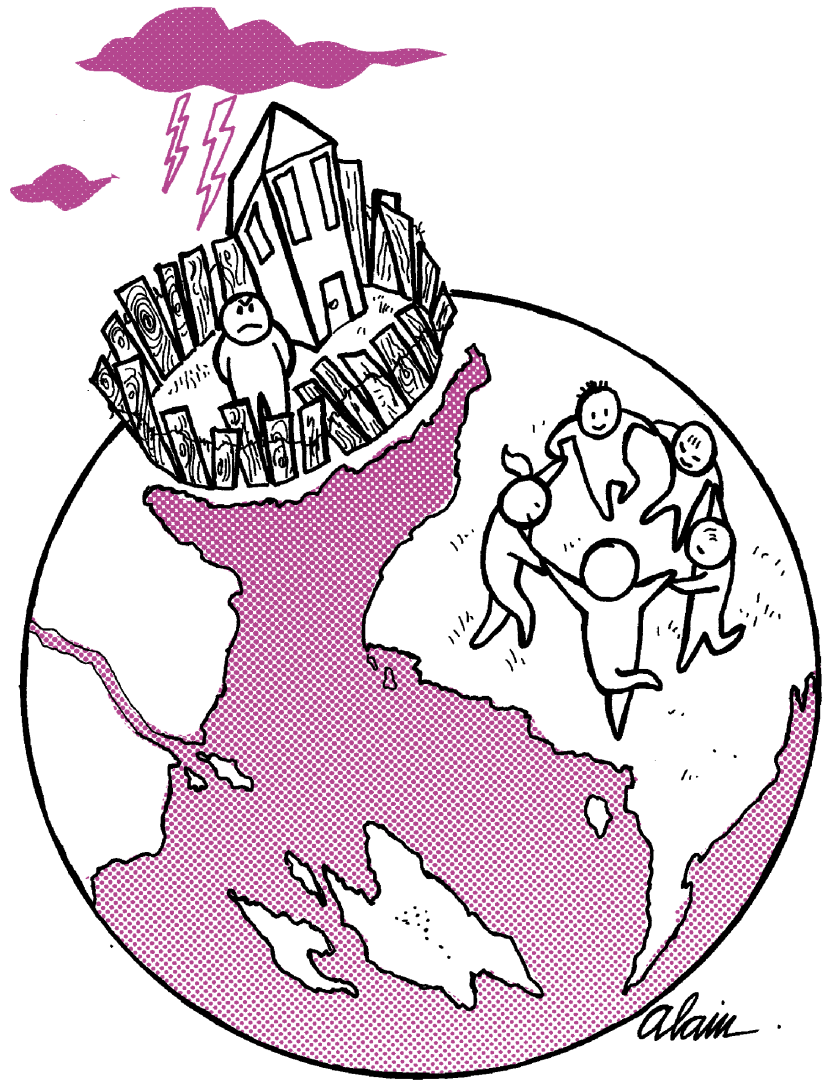
La juventud de sociedades o grupos «más desarrollados» se preocupa por elementos más estéticos y ecológicos del cambio social, puesto que tiene el alimento y la supervivencia asegurados; es el cambio para «pasado mañana». Por su parte las sociedades y grupos «menos desarrollados» centran el cambio en las condiciones económicas o políticas. A veces ocurre que personas que viven en sociedades más confortables, como la nuestra, buscan otros lugares del mundo donde se vive peor y se marchan allí a hacer cooperación y solidaridad.

También se encuentran diferencias en los objetivos que los jóvenes de población rural se proponen para cambiar la sociedad y los que se plantean los jóvenes urbanos. Los primeros tienen más control sobre lo que les rodea y, por tanto, más posibilidades de éxito. En la ciudad se pueden observar más fácilmente actitudes de aislamiento o conquista desordenada, incluso de pasividad ante el cambio.

La juventud o «ser joven» es un buen punto de partida para promover el cambio social.

 Hablar sobre las diferencias que existen entre las diferentes juventudes (según su hábitat, su clase social, sus condiciones de vida, etc.) y sus posibilidades de participación

Pensar en los jóvenes es pensar en tolerancia y permeabilidad. Porque en la juventud se están estableciendo los valores y las ideas a partir de los que se van a establecer las pautas del futuro personal y, por lo tanto, colectivo y social. Al inicio de la adolescencia las personas comienzan a preguntarse por qué las cosas son así y cómo deberían o podrían ser. Podríamos decir que los jóvenes están en mejor disposición de plantear cambios sociales, sobre todo en una sociedad y un mundo en que las condiciones son manifiestamente mejorables.



Existen muchas diferencias entre la juventud de países ricos y pobres, la juventud urbana y la juventud rural, entre la juventud de ayer y la de mañana.

Paso de todo

Paso de todo

3

A pesar de estar en disposición para plantear cambios sociales algunos jóvenes se apuntan con facilidad al «paso de todo». Muchas personas piensan que este pasotismo es una característica «típica» o natural de la juventud. Sin embargo, existen algunas condiciones que hacen que los jóvenes tengan más difícil su participación en el cambio social.

El exceso de jóvenes

Aunque se viene produciendo un descenso en la tasa de natalidad, es decir, nace menos gente y las generaciones están compuestas por menos personas, el sistema social y económico actual sufre de un excesivo número de jóvenes. Sobre todo a partir de los dieciocho años en adelante.

Este exceso se traduce en una incapacidad para absorber la cantidad de personas que buscan trabajo. Las condiciones tecnológicas y económicas hacen que las personas jóvenes no encuentren trabajo fácilmente, que alarguen indefinidamente su formación y educación, que se conformen con cualquier tipo de trabajo («con tal de tener algo»), que se emancipen de su familia más tarde y que prolonguen sus períodos de aburrimiento y de tiempo «sin nada que hacer».

Como el sistema económico y social reduce el número de personas que acceden a él, elegirá a aquellas que estén más en consonancia con él. Es decir, evitará que las innovaciones propias del grupo de jóvenes entren a formar parte de la sociedad.

A su vez el cambio social y las ganas de modificar la sociedad, buscarán otros caminos: violencia, aislamiento, expansión a través de la realidad virtual... vías que son estériles para producir cambios reales en el sistema.

Ciertas condiciones hacen que las personas jóvenes no encuentren trabajo fácilmente, que alarguen indefinidamente su formación y educación, que se conformen con cualquier tipo de trabajo, que se emancipen de su familia más tarde y que prolonguen sus períodos de aburrimiento y de tiempo «sin nada que hacer».



Discutir acerca de la frase: «Los jóvenes pasan de todo»

La marginación

¿Por qué es tan fácil asociar la juventud a la marginación? Para «formar parte de la sociedad» hay que cumplir determinadas condiciones. El ser joven se caracteriza sobre todo por no cumplir esas condiciones. Los jóvenes no tienen trabajo, autonomía, emparejamiento estable ni vivienda. Aún no han accedido a ello y aún no forman parte definitiva de una sociedad dominada por los adultos.

Además se hace cada vez más difícil cumplir esas condiciones. El grupo de jóvenes tiende a marginarse y a ser marginado por no cumplir esos requisitos. Dentro de la marginación es fácil aislarse, crear lenguajes propios, formas de actuar propias y culturas propias. Todo esto, a su vez, distancia a los jóvenes del acceso a esas condiciones de «vida adulta»

👉 Buscar ejemplos célebres o no de grupos o personas a los que el hecho de ser jóvenes no les ha impedido hacer lo que querían o triunfar

El pasotismo puede verse alimentado por alguna condición como el exceso de jóvenes, la marginación juvenil o la falta de expectativas sociales.

Las expectativas sociales

Las expectativas son las condiciones y beneficios que una persona o un grupo espera obtener a través de un cambio o una acción. Cuando hablamos del cambio social que las jóvenes y los jóvenes están dispuestos a afrontar hay que considerar las expectativas sociales que puedan tener.

En nuestro tiempo las expectativas sociales están dominadas en general por la impotencia. Hay muchas personas que tienen la sensación de que hacer cualquier cosa «no va a valer para nada», pues el control y el poder lo tienen unos pocos y bien cogido.

👉 Hacer una lista de cosas por las que merece la pena luchar, aunque la aportación de cada uno sea pequeña o insignificante



Lo que nos queda

Lo que nos queda

4

Y

a tenemos escuelas, hospitales, libertad de expresión, lugares de esparcimiento, centros culturales, periódicos, empresas privadas y públicas, cadenas de televisión, partidos políticos, instituciones y un sinnúmero de elementos y organizaciones que hacen que nuestras ciudades, Comunidades Autónomas y el país en general estén en un nivel aceptable de desarrollo. ¿Qué queda? Sencillo, lo de arriba y lo de abajo. Las personas y el mundo.

Es ahí donde los jóvenes están demostrando y desarrollando su capacidad para el cambio social, para introducir novedades, para reformar la sociedad, para cambiar el mundo. Aunque estos cambios no sean a veces bien entendidos o aceptados por la propia sociedad.

Por un lado, los jóvenes se centran en el ámbito personal (individual y de relación personal): proponiendo nuevas formas de relación de pareja, elaborando relaciones sexuales más abiertas, divertidas e inteligentes, desarrollando nuevas formas de ocio y tiempo libre grupal y personal, retomando o inventando valores de éxito diferentes, integrando los papeles sociales de los hombres y las mujeres de forma igualitaria... Con mayor o menor éxito.



Analizar los cambios que se han producido en el consumo de drogas en los últimos años y los motivos de tales cambios



Pensar cambios que se hayan dado en el ámbito individual por el efecto de los jóvenes

Los jóvenes están desarrollando y demostrando su capacidad de cambio social en el terreno de las relaciones personales (individuales y grupales) y en el nivel más general (solidaridad y cooperación).

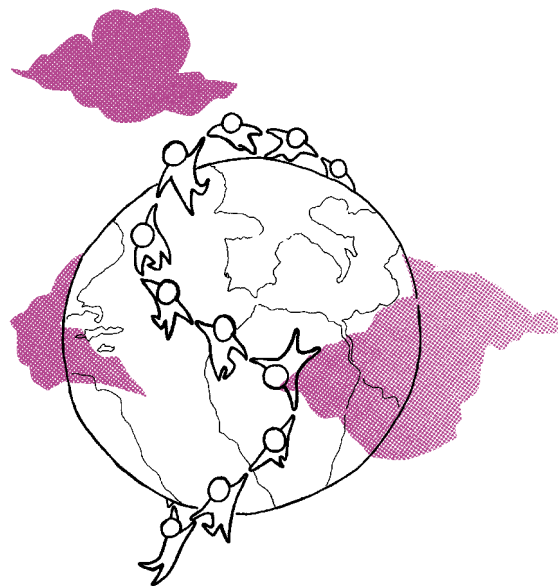
Por otro lado, el punto de vista se dirige a un ámbito internacional y mundial: la cooperación, la solidaridad, la paz, la ecología, el impulso de movimientos colectivos (organizaciones internacionales), el feminismo, la preocupación por culturas lejanas, el trabajo por gentes y problemas en otros lugares del mundo...

👉 Pensar cambios que se hayan dado en el ámbito internacional por el efecto de los jóvenes

El lugar donde los jóvenes se están dedicando a cambiar el mundo está cambiando. Y el mundo está cambiando por ellos. Lo que ahora se puede considerar una moda es el resultado del trabajo que pequeños grupos comenzaron hace años. Los jóvenes buscan nuevas ideas y movimientos que a la larga serán también adoptados en su mayoría. Como decía José Luis Aranguren: «La juventud es el motor de todos los cambios».

👉 Discutir la frase de J. L. Aranguren que aparece en el texto inmediatamente anterior

Los cambios que proponen los jóvenes no son siempre entendidos por la sociedad pero el mundo cambia gracias a ellos.



No deberíamos No deberíamos olvidar que... olvidar que...

5

La comunidad en la que vivimos, nuestra sociedad, el barrio, el tiempo histórico, las personas que nos rodean, los acontecimientos de todo tipo, marcan la realidad que nos ha tocado vivir. Es necesario tomar postura ante todo ello.

La participación en la comunidad empieza con nuestra mera presencia en ella. Pasar de todo es una forma de participar. Negar lo que hay, aunque no se presenten alternativas también lo es. Sólo que resulta más inteligente que decidamos por nosotros mismos.

El discurso publicitario, las modas y la presión de los medios de comunicación facilitan la pasividad. Recibimos más información, pero dialogamos menos y, sobre todo, no participamos apenas en las tomas de decisión sobre las cosas que nos afectan.

La sociedad está organizada de forma que nuestras decisiones personales afectan poco a los demás; por eso tenemos que reconquistar el «poder» de influir en aspectos de la vida que están más allá de las paredes de nuestra casa.

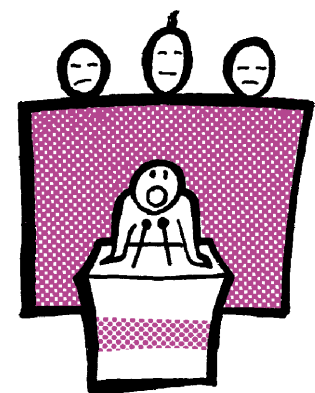
La verdadera realidad se esconde detrás de toda la información, el conocimiento, las ideas y las decisiones que se niegan de mil formas a los ciudadanos y ciudadanas de a pie. El primer paso es no olvidar que existe el derecho de cada persona a situarse y pensar por sí misma en los elementos que le rodean e influyen en la comunidad en la que vive.

La política

La organización de las leyes, de las normas de convivencia, el reparto de recursos, la salud, las escuelas, la cultura, la vivienda, el bienestar, la supervivencia, el empleo y otros muchos elementos de la vida cotidiana de los pueblos dependen de la política. De «su» política.

Hacer política es decidir dónde debe haber una escuela, un médico, un mercado, o quién necesita una tierra. Política es pensar en cómo queremos vivir, y pensar que el lugar de la Tierra que habitamos es también el lugar de otras generaciones y es para toda la vida.

El primer paso es no olvidar que existe el derecho de cada persona a situarse y pensar por sí misma en los elementos que rodean e influyen en la comunidad en la que vive tales como la política, la ecología u otros.



👉 Buscar las razones por las que la política es importante o no para las personas



Ecología

Si todos los chinos y chinas decidieran comer a partir de mañana la misma cantidad de pescado que nosotros, el mar no podría abastecer a todo el planeta como «aparenta» hacerlo ahora. El mar se acabaría, y detrás de él se acabarían otras cosas.

El planeta en el que vivimos no es una fuente inagotable de recursos. Por ello no conviene esquilmarlo más de lo que lo hacemos. Cada paso que se da a favor de mantener vivo el entorno que nos da calor, alimento y un suelo para vivir, no es un asunto de moda, sino de supervivencia.

Pensar en la ecología requiere que busquemos información necesaria y que después tomemos decisiones, a pequeña y a gran escala.

👉 Buscar las razones por las que la ecología es importante o no para las personas



Convivencia

¿Es necesario encontrar pareja?, ¿por qué debo casarme?, ¿acaso no puedo también vivir con mis amigos y amigas el resto de mi vida?, ¿soy la mitad si no tengo a nadie?

El discurso social invita al principio (y obliga después) a utilizar ciertas formas de convivencia que no son las únicas y pueden no ser las mejores.

El discurso social invita al principio (y obliga después) a utilizar ciertas formas de convivencia que no son las únicas y pueden no ser las mejores. ¿Qué hacen tres abuelos solos en tres casas diferentes?, ¿por qué no ven-

den las tres, se compran una grande y viven mejor y acompañados? Probablemente cuando sus parejas murieron y sus hijos se independizaron, su vida se acabó, y esto no tiene por qué ser así.

👉 Buscar las razones por las que la forma de convivencia es importante o no para las personas

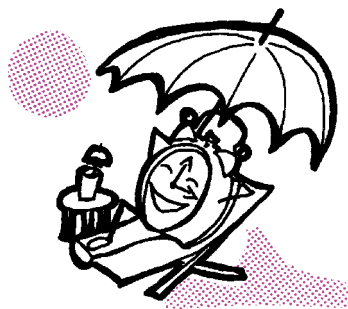


Drogas

Algunas drogas están «culturalmente» presentes en nuestra sociedad, otras son menos permitidas, peor vistas o perseguidas. Alcohol, tabaco y otras drogas son cosas a las que tarde o temprano hay que hacer frente.

De nuevo tenemos que tomar una decisión propia. Apoyados en la información disponible, de acuerdo a los deseos y las ideas que poseemos, contrastando con la gente que nos rodea, a la que queremos y que nos favorece. Pero, en cualquier caso, como una decisión personal, consciente de lo que significa.

👉 Buscar las razones por las que el consumo de drogas es importante o no lo es para las personas




Tiempo libre

Cada vez más gente hace las mismas cosas, y cada vez hacemos menos cosas. La inteligencia es la capacidad de aplicar lo que conocemos, sabemos y queremos a las condiciones con las que contamos y sacar provecho de ello.

Apoyados en la información disponible, de acuerdo a los deseos y las ideas que poseemos, contrastada con la gente que nos rodea, a la que queremos y que nos favorece.

El ocio depende cada vez más de objetos (discos, ordenadores, televisión, películas, atracciones...) y menos de personas y relaciones. El tiempo libre es el tiempo del disfrute y se ha olvidado que los objetos no producen felicidad y que las personas sí.

 **Buscar las razones por las que el tiempo libre es importante o no para las personas**




Dinero

De la misma manera que con otras cosas, con el dinero hay que «sentarse a hablar». En un tiempo y un lugar donde el dueño de gran parte de la vida es el dinero, se hace más necesario que nunca dialogar con él.

¿Qué es la propiedad?, ¿qué diferencia hay entre lo tuyo y lo mío?, ¿cuántas decisiones se toman por dinero y cuántas por otras razones?, ¿acaso debería ser así?, ¿es realmente la diferencia entre las personas la que hay entre sus cuentas corrientes?

Dice un dicho que «el dinero no da la felicidad», bien, si no es así, pues ¡devolvedlo!, decía un pensador. El caso es que no es conveniente intentar sobrevivir de espaldas a él. Pero sí se pueden tener relaciones más inteligentes, menos esclavas y más colectivas con él.

 **Buscar las razones por las que el dinero es importante o no para las personas**

Feminismo


Nueve de cada diez partes de la riqueza en el mundo están en manos de hombres, mientras que las nueve décimas partes del trabajo relacionado con la supervivencia familiar en el mundo las realizan las mujeres. ¿Cómo es esto posible?

De la misma manera que con otras cosas, con el dinero hay que «sentarse a hablar». En un tiempo y un lugar donde el dueño de gran parte de la vida es el dinero, se hace más necesario que nunca dialogar con él.

Que el mundo sea de otra manera es tarea de todos; hay que dar a cada cual lo que es suyo: la parte de lenguaje que le corresponde, la parte de poder que le toca, el ejercicio de la libertad y las condiciones para tomar las propias decisiones.



La sociedad debe tomar el compromiso de que las decisiones de las mujeres las tomen ellas mismas. La sociedad debe tomar el compromiso de que las decisiones que afecten a todos y todas estén tomadas por todos y todas. Este compromiso empieza en cada persona que forma la comunidad. Llevamos muchos años de desventaja, para la igualdad: el feminismo es una herramienta necesaria.

 **Buscar las razones por las que la igualdad es importante o no para las personas**



Dar y recibir

Ayudar a otros es ayudarse también a sí mismo. Cada vez más personas encuentran disfrute en la posibilidad de hacer que otros mejoren su situación. Cada vez se hace más patente la idea de que dar es más interesante que recibir, incluso es más «rentable».

Hacer que otros coman, duerman, trabajen, ríen, jueguen o se recuperen física, psicológica y socialmente es una actividad que produce un beneficio objetivo en los destinatarios de la acción y un bienestar subjetivo en quien la realiza.

Los voluntarios y voluntarias soportan gran parte de las fugas y las grietas que el sistema económico y social produce (desigualdades, problemas...). Y además son felices, ¿y tú por qué trabajas?

Cada vez más personas encuentran disfrute en la posibilidad de hacer que otros mejoren su situación. Los voluntarios y voluntarias soportan gran parte de las fugas y las grietas que el sistema económico y social produce.

👉 Buscar las razones por las que la solidaridad es importante o no para las personas



Las peleas del futuro

Con el tiempo cambian las luchas y las peleas sobre las que habremos de centrar nuestra atención.

El territorio (cada vez menos tierra habitable, respirable), el control social sobre la información y el posible bloqueo del sistema económico capitalista pueden ser los próximos conflictos.

Una juventud que se excusa en la falta de oportunidades para negarse a intervenir en el mundo que le rodea y en que cualquier cosa que haga va a tener un efecto insignificante para producir los cambios necesarios, es una juventud que olvida que lo que ocurre alrededor de las personas depende en gran medida de lo que hagan ellas mismas.

No se trata de perder los ideales, de que cada cual vaya más a lo suyo, de que vivimos en la época de la incomunicación, el individualismo y la competencia. Se trata de torpeza. Una juventud que participa en su comunidad es una juventud inteligente.

👉 Buscar las razones por las que la lucha individual es importante o no para las personas

Una juventud que se excusa en la falta de oportunidades para negarse a intervenir en el mundo que le rodea es una juventud que olvida que lo que ocurre alrededor de las personas depende en gran medida de lo que hagan ellas mismas.

Algunos datos sobre el lugar en que vivimos

6

No siempre nos enteramos bien de lo que ocurre a nuestro alrededor. En un mundo en que cada vez más los países dependen unos de otros y las relaciones internacionales son más importantes, deberíamos prestar atención a lo que sucede en lugares lejanos (y, en ocasiones, demasiado cercanos), puesto que cada vez está más claro que todos vamos en el mismo barco.

Aquí aparecen algunos datos que pueden dar pistas de hacia dónde nos dirigimos.

TASA DE NATALIDAD DE ALGUNOS PAÍSES

Hijos por mujer

Afganistán	7
Austria	1
Bolivia	4
Camerún	5
Colombia	3
Egipto	3
España	1
Etiopía	6
Francia	2
Guinea	6
Liberia	6
Panamá	3
Rumania	1
Siria	4
Venezuela	3
Yemen	8

Fuente: Estado Mundial de la Infancia. Unicef, 2000

No siempre nos enteramos bien de lo que ocurre a nuestro alrededor y es necesario ser conscientes de a dónde nos dirigimos.

PORCENTAJE DE ADULTOS ESCOLARIZADOS

Afganistán	32
Argentina	96
Egipto	51
España	97
Guinea	36
Jordania	86
Kenia	77
Marruecos	44
Níger	13
Polonia	100
Venezuela	91
Yemen	40
Yugoslavia	98

Fuente: Estado Mundial de la Infancia. Unicef, 2000

ACTIVIDAD DE LAS MUJERES

Actividad económica		Actividad política	
% de mujeres en la población activa		N.º de mujeres en el Parlamento	
Arabia Saudita	15	Alemania	34
Australia	43	Chipre	7
Ecuador	27	Estados Unidos	13
España	37	España	18
Finlandia	48	Gabón	10
Malta	27	Líbano	2
Nicaragua	35	Senegal	14
Vietnam	49	Turquía	4

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano. PNUD, 2000.

SALUD

Médicos por cada 100.000 habitantes

Alemania	319
Bangladesh	18
Cuba	518
España	400
Gambia	2
Honduras	22
Lituania	399
Mauritania	11
Tanzania	4
Ucrania	429
Zimbabwe	14

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano. PNUD, 2000.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER

Angola	47
Bélgica	77
Chile	75
Etiopía	43
España	78
Japón	80
Malawi	39
Pakistán	64
Rusia	67
Sierra Leona	38
Uruguay	74
Zambia	40

Fuente: Estado Mundial de la Infancia. Unicef, 2000.

COMUNICACIONES (por cada 1.000 habitantes)

	Teléfonos	Ordenadores
Argelia	53	4
Brasil	121	30
Dinamarca	660	377
España	414	145
Filipinas	37	15
India	22	3
Laos	6	1
Portugal	413	81
Togo	7	7

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano. PNUD, 2000.

PRODUCTO NACIONAL BRUTO

PNB en dólares por persona (el n.º es el puesto mundial)

1	Luxemburgo	45.100
25	Israel	16.180
27	España	14.100
50	Polonia	3.910
75	Tailandia	2.160
100	Jordania	1.150
125	Senegal	520
150	Rep. Centroafricana	300
171	(y último) Etiopía	100

Fuente: World Development Indicators, World Bank, 2000.

ÍNDICE DESARROLLO HUMANO

Orden de países según la distancia que les separa de alcanzar una expectativa de vida de 85 años, acceso generalizado a la educación e ingresos dignos

1	Canadá
20	Nueva Zelanda
21	España
40	Eslovaquia
60	Bulgaria
80	Perú
100	Turkmenistán
120	Guatemala
140	Laos
160	Angola
174	Sierra Leona



Comentar, ampliar, comparar y explicar

los datos que aparecen en los cuadros y tablas

Materiales para Materiales para cambiar el mundo cambiar el mundo

7

Para trabajar por el cambio y para poder construir una sociedad en la que cada persona se sienta bien hacen falta ideas y pensamientos, formas de hacer y de entender, criterios y metas. He aquí algunas que podrían resultar útiles.

«La conciencia es uno de esos bastones que todos cogemos para pegar al vecino, y del que nunca nos servimos para nosotros mismos.» (Balzac)

«El único obstáculo para que el hombre obtenga ciertas metas es la falta de imaginación.» (De Bakej)

«Desapruebo lo que decís, pero defenderé hasta la muerte vuestro derecho a decirlo.» (Voltaire)

«El compromiso es el arte de cortar una tarta de modo que cada cual crea que ha recibido el trozo mayor.» (Levinson)

«La creatividad es el arte de mirar con ojos nuevos las cosas viejas.» (Proverbio chino)

«La democracia es el peor de todos los regímenes, exceptuados todos los demás.» (Churchill)

«El desánimo es la excusa de los imbéciles.» (Weber)

«Estar enamorado es exagerar desmesuradamente la diferencia entre una persona y otra.» (B. Shaw)

«La felicidad es ir de acuerdo consigo mismo.» (Buñuel)

«La guerra es un modo de deshacer con los dientes un nudo que no se ha podido deshacer con la lengua.» (Fallaci)

«El hombre honesto es aquel que establece una conexión entre lo que toma y lo que devuelve.» (Lanza del Vasto)

«El héroe es aquel que hace lo que puede.» (Rolland)

«Lo imposible es aquello que no se ha realizado todavía.» (Anónimo)

«La juventud es una costumbre que hay que conservar.» (Anónimo)

«El silencio son las nueve décimas partes de la sabiduría.» (Balzac)

«La tolerancia es saber sonreír cuando alguien nos pisa los callos mentales.» (Pollard)

«Las ideas fijas son una especie de calambres, por ejemplo, en un pie... el remedio más eficaz es caminar.» (Kierkegaard)

«Existir es pensar y pensar es comprometerse.» (Bergamín)

«A veces conviene perder la cabeza. Pero antes es necesario tener una.» (Thibon)

«Todos deberíamos preocuparnos por el futuro. La verdad es que es allí donde hemos de pasar el resto de nuestras vidas.» (Kettering)

«El bosque precede al hombre, el desierto le sigue.» (Pintada en la Sorbona)

«La generosidad consiste menos en dar mucho que en dar oportunamente.» (La Bruyere)

«¡Hombres del sur! Es mejor morir de pie que vivir de rodillas.» (Emiliano Zapata)

«Más vale encender una candela que maldecir la oscuridad.» (Confucio)

«No se con qué armas se combatirá en la tercera guerra mundial, pero se que en la cuarta se utilizarán las piedras.» (Einstein)

«Para poder tener paz hay que odiar la guerra por razones más nobles que perder la casa, el frigorífico o el automóvil.» (Merton)

«Sólo se puede estar con los pobres si se está contra la pobreza.» (Ricoeur)

«Un pueblo de borregos acaba engendrando un gobierno de lobos.» (Jouvenel)

«Todos piensan en cambiar a la humanidad, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo.» (Tolstoi)

«El que quiere hacer algo busca un medio, el que no quiere hacer nada busca una excusa.» (Proverbio árabe)


«No es cuestión sólo de soñar con otro mundo, hay que cambiar éste.» (Six)

«La franqueza no consiste en decirlo todo, sino en decir la verdad.» (Shakespeare)

«Querida, vivimos en una época de transición, le dijo Adán a Eva al salir del Paraíso.» (Inge)

«El que no hace política, está haciendo la política que está en el poder.» (Mounier)

«¿Por qué la vida que uno tiene que ganarse tiene que gastarla trabajando para ganarse la vida?.» (Mafalda)

 Elegir las diez mejores frases del texto y compararlas. Establecer un ranking por persona y otro por grupo

Para terminar

Para terminar

El mundo no se agota aquí ni mucho menos, quedan muchas cosas por averiguar, decir, mostrar, reivindicar, cambiar, negar, establecer, comprometer, descubrir, desarrollar, investigar...

Lo más evidente de este pequeño repaso a la situación del mundo en que vivimos no es desde luego la mejor, ni la más deseable, y que muchas cosas precisan ser cambiadas por dignidad, igualdad y razón. Cada persona que haya leído este dossier habrá sacado conclusiones, habrá argumentado con su grupo o habrá descubierto ideas nuevas. Y ¿ahora qué?

Probablemente es el momento de que cada uno de nosotros nos tomemos en serio nuestra sociedad y nuestro planeta y que seamos conscientes que cada pequeño movimiento, cada cosa que hagamos aquí, tiene el valor de cambiar el mundo, que no es necesario ser un héroe ni un poderoso para mejorarlo. Es el momento de echarle inteligencia al mundo.



